



**ARBITRAGE**

---

**APPRENDRE ET PRATIQUER**

SINCE 2016

LE FCEV

---



## OBJECTIF DE L'ACTION

---

Sensibiliser les plus jeunes aux différentes fonctions, règles et postures de l'arbitre assistant.

# 1<sup>ERE</sup> PARTIE: VISIONNAGE D'UNE VIDÉO D'ARBITRAGE

Une vidéo qui a été réalisée par l'un de nos arbitres du club qui avait pour objectif de suivre la vie du corps arbitral depuis son arrivée jusqu'à son départ lors d'un match de football officiel. Elle permet aux enfants d'apprendre comment les avant-matches sont préparés, avec qui et surtout pourquoi.



Observation ensuite de la partie terrain, où l'on a pu analyser un arbitre assistant en action pour constater les différentes situations qu'ils pouvaient y avoir et comprendre les gestuelles utilisées par ce dernier (hors-jeu, touche, corner...).

# PARTIE 2 : EXPLICATION ET DÉMONSTRATION DU RÔLE DE L'ARBITRE ASSISTANT



Suite à la vidéo, les enfants ont pris le drapeau, et devaient nous montrer les différentes signalisations qui existent. Grâce à la présence d'un jeune arbitre officiel de notre club, nous avons pu bénéficier d'explications approfondies sur les différentes gestuelles.

# PARTIE 3 : PRATIQUE



## Objectif de l'atelier :

Trois équipes de cinq joueurs participent à une compétition sous forme de relais. Un joueur effectue une course jusqu'à l'éducateur qui lui donne une action à signaler (hors-jeu, six mètres, fautes, etc.).

L'enfant qui reçoit les consignes doit retranscrire les propos avec le drapeau, et ses coéquipiers doivent deviner de quelle infraction il s'agit. Chaque équipe peut gagner un point si elle identifie correctement la posture de l'arbitre assistant, et un point supplémentaire si la gestuelle est bien exécutée.

# PARTIE FINALE : AUTO-ARBITRAGE

Mise en place d'un tournoi de foot salle en 5 contre 5, où l'équipe qui ne jouait pas, agissait en tant qu'arbitres assistants. L'arbitre central est un arbitre officiel qui conseille et suit les décisions de ses assistants.

Les arbitres étaient notés de la manière suivante :

- 1 point si l'arbitrage est mal réalisé (pas d'alignement à la défense, utilisation de la mauvaise gestuelle ...).
- 2 points si l'arbitrage est bon.
- 3 points si l'arbitrage est irréprochable.

Conclusion de ce mini-tournoi :

Les enfants ont pris énormément de plaisir à arbitrer, tous très concernés et très à l'écoute. Dans ces conditions, l'atelier ne pouvait qu'être une réussite et une source d'apprentissage pour nos jeunes, qui ont désormais toutes les compétences pour arbitrer de manière sereine lors de leurs plateaux.